

	Mindeststandards / Kerncurriculum Was müssen die Schüler unbedingt können?	Vertiefung / Schulcurriculum Was sollten die Schüler über die Mindeststandards hinaus noch lernen?	Vernetzung/Anwendung Methodenkatalog/Mediencurriculum: Methode eignet sich besonders gut für Projekte/Thementage/Internat
1 . H a l b j a h r	<p>Energie</p> <p>Astronomie Vorstellungen von der Welt und der Materie, Energieerzeugung in Sternen, Entstehung des Sonnensystems, Orientierung am Himmel, die Sonne und ihre Bedeutung für die Erde, Stoffkreisläufe, Geschichte des Lebens, Energieströme auf der Erde</p> <p>Erneuerbare Energien</p> <p>Energieträger, Energieerzeugung BRD, Energiewende, Entwicklungsszenarien</p> <p>Solarenergie; Reihen- und Parallelschaltung von Solarzellen, Abhängigkeit der Leistung von Fläche, Einfallswinkel des Lichts, der Temperatur und der Abschattung; Wirkungsgrad</p> <p>Windenergie; Einfluss der Windgeschwindigkeit, der Flügelstellung, der Flügelzahl, der Flügelform; Einfluss eines Verbrauchers; Wirkungsgrad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung der Elemente, Sonnenuhr • Erarbeitung durch Experimente • Bau eines Rennsolarautos (Modell) • Bau eines Windgenerators (Modell) 	<p>Simulationen in Tabellenkalkulationsprogrammen, Gebrauch von Sternkarten,</p> <p>Klimawandel wird in Geographie Klasse 10 behandelt, Aufbau der Solarzelle, des Generators in Physik Klasse 9</p> <p>Nutzung von Windkarten,</p>